**13.02.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Конспект уроку з української мови у 8 класі з теми «Вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Групи вставних слів і словосполучень за значенням».**

Тема. Вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Групи вставних слів і словосполучень за значенням.

Мета: поглибити знання учнів про вставні слова, словосполучення і речення, їхні види за значенням; сформувати вміння знаходить вставні слова (словосполучення, речення) в реченні, конструювати та інтонувати правильно речення із вставними словами (словосполученнями), використовувати виражальні можливості речень із вставними словами (словосполученнями, реченнями) в усному й писемному мовленні , відрізняти види вставних слів і словосполучень від співзвучних членів речення, правильно розставляти розділові знаки при вивчених конструкціях; розвивати логічне мислення, пам'ять; виховувати любов до української мови.

Бесіда з учнями

(Учні повторюють вивчене в 5 класі)

* Що таке вставні слова?
* Чи є вставні слова членами речення?
* Назвіть групи вставних слів за значенням.

1. Прочитайте подані речення. Назвіть вставні слова. Усно складіть речення з будь-яким вставним словом.

Художня література, як відомо, допомагає глибше розуміти життя.

Здається, виглянуло сонце.

Дмитро, поспішаючи, очевидно, не поснідав.

До речі, з лікувальною метою можна використовувати малину садову і дику. Отже, треба берегти ліси – легені Землі.

Вступне слово.

Речення можуть ускладнюватися різними словами, словосполученнями й реченнями, які надають висловлюванню різних додаткових відтінків, зокрема виражають ставлення мовця до повідомлення, вказують на його джерело або ж подають різні додаткові зауваження, уточнення, роз'яснюючи речення в цілому або окреме слово в ньому.

Вставні та вставлені конструкції (слова, словосполучення, речення) належать до категорії слів, граматично, або синтаксично, не пов’язаних з іншими членами речення. Вони не є членами речення, не відповідають на жодне питання, не пов’язуються сурядним чи підрядним зв’язком з головними та другорядними членами речення, тому на письмі виділяються чи відділяються певними розділовими знаками, а в усному мовленні — відповідною інтонацією. Спільні властивості цих ускладнюючих компонентів речення полягають у тому, що значення їх має додатковий характер щодо семантики всього речення чи окремої його частини.

Робота за таблицею.

Групи вставних конструкцій за значенням

Групи за значенням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Що виражають** | **Вставні слова** | **Приклади** |
| 1. Упевненість | Напевно ,безумовно, безперечно, без сумніву, дійсно, звичайно, правда, певна річ, справді | Звичайно, серйозні речі вимагають часу і затишку. |
| 2.Невпевненість, припущення | Здається, певно, мабуть, видно, може, може бути, очевидно, треба думати | Здається, весна буде ранньою. |
| 3. Емоційну оцінку повідомлюваного (радість, задоволення, жаль, здивування, незадоволення тощо) | На  радість, на щастя, на жаль, як на біду, як навмисне, на сором, навдивовижу, дивна річ тощо | На жаль, ми не поїдемо на екскурсію. |
| 4. Оцінку фактів з погляду їх звичайності | Як водиться, як завжди, було, бувало, бува | Отак, бува, сидимо ми на березі річки й пригадуємо давні часи. |
| 5. Вказівку на зв'язок думок, послідовність викладу | По-перше, по-друге, нарешті, зрештою, до речі, інакше кажучи, наприклад, проте, однак, навпаки, отже, таким чином, значить, виходить тощо | Нарешті, я дочекався листа від сестри. |
| 6. Спосіб оформлення думок, на експресивний характер висловлювання | Словом, правду кажучи, сказати правду, до речі, признатися по правді, ніде правди діти, грубо кажучи тощо | Хоч, правду кажучи, юнак у душі не вважав спів за професію. |
| 7. Вказівку на джерело повідомлення | Кажуть, з погляду, на думку, за повідомленням, як кажуть, каже, мовляв, як відомо, як указано, по-твоєму, по-моєму, по-вашому тощо | Кажуть, мудрість приходить з роками. |
| 8. Активізацію уваги слухача або читача | Вибачте, будь ласка, знаєте, вірите, уявіть собі, зверніть увагу, зрозумійте, між нами кажучи тощо | Будь ласка, передайте книгу моєму товаришу. |

Прочитайте речення. Укажіть, якими словами й відтінками значень вони різняться. На основі спостережень зробіть висновок про роль вставних слів у мовленні.

Погода змінюється.

Погода,кажуть , змінюється.

Погода, здається, змінюється.

На жаль, погода змінюється.

Погода, безперечно, змінюється.

Отже, погода змінюється.

1. Слово вчителя

Будьте уважні, одні й ті самі слова можуть одночасно бути як вставними словами, так і членами речення.

Мені осіння ніч короткою здається. (Леся Українка)

Здається, старий Дніпро широко розкинув поли своєї зеленої киреї,щедро даруючи берегам ліси, сади та степові роздолля. (І. Цюпа)

Зверніть увагу! Не є вставними і не виділяються комами такі слова: ніби, нібито, немовби, все-таки, адже, от, тільки, принаймні, навіть, між тим, за традицією, буквально, якби, майже, при тому, при цьому, часом, тим часом, до того ж, приблизно, якраз, як-не-як: Злива тривала майже годину.

1. Скласти й записати речення, де б в одних реченнях були вставні слова **видно, може ,** а в інших реченнях ці самі слова виступали б членами речення.

Спишіть, вставляючи на місці крапок вставні слова. Розставте розділові знаки. Поясніть розряди за значенням.

Так…крім таланту, потрібне ще і вміння.

…було пізно, бо ніде по хатах не світилося.

…чудес на світі не буває.

Погода…зіпсувалася…

Сади…уже відцвіли.

1. Скласти речення за поданими схемами.

ВС,…

…,ВС,…

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

Випишіть із творів художньої літератури 8-10 речень із вставними словами, словосполученнями, реченнями. Усно поясніть розділові знаки та розряди за значенням.